



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ
ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ
Γ' ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 19, 10432 ΑΘΗΝΑ
Τηλ/φαξ: 2108834818, 2108827017

Αθήνα 14-02-2022
Αρ.Πρωτ.:24

ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΠΕΙΓΟΝ

ΠΡΟΣ

1. Υπουργό Παιδείας, κ. Κεραμέως,
minister@minedu.gov.gr
2. Υφυπουργό Παιδείας, κ. Μακρή,
depmin1@minedu.gov.gr
3. Γεν. Γραμματέα, κ. Κόππη,
gengram.abe@minedu.gov.gr
4. Διευθυντή ΕΑΕ, κ. Παπαϊωάννου,
deae@minedu.gov.gr

Θέμα: Προσλήψεις Κοινωνικών Λειτουργών στο πλαίσιο του προγράμματος «Υποστήριξη σχολικών μονάδων από Ψυχολόγους και Κοινωνικούς Λειτουργούς»

Αξιότιμες κ. Υπουργέ, κ. Υφυπουργέ
Αξιότιμοι κ. Γενική Γραμματέα και κ. Διευθυντή ΕΑΕ,

Ο Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος, Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου, εκπροσωπώντας επιστημονικά και επαγγελματικά τους 10.000 κοινωνικούς λειτουργούς όλης της χώρας, διαμαρτύρεται για τον αριθμό των Κοινωνικών Λειτουργών που προσλαμβάνονται στο πλαίσιο του έργου «Υποστήριξη σχολικών μονάδων από Ψυχολόγους και Κοινωνικούς Λειτουργούς» και τον τρόπο που αντιμετωπίζεται από το Υπουργείο Παιδείας η λειτουργία Κοινωνικής Υπηρεσίας στα Σχολεία.

Για το σχολικό έτος **2021-2022** προσλήφθηκαν **18 Κοινωνικοί Λειτουργοί τον μήνα Ιανουάριο 2022**, που ο καθένας τους τοποθετήθηκε σε πέντε σχολικές μονάδες. Στις 08.02.2022 εκδόθηκε ειδική πρόσκληση για την κάλυψη λειτουργικών κενών θέσεων μελών ΕΕΠ κλάδων ΠΕ23- Ψυχολόγων και ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (σύμφωνα με το άρθρο 46 του ν. 4692/2020). Ωστόσο και πάλι η κατανομή που αφορά τον κλάδο των κοινωνικών λειτουργών είναι άνιση. Με αυτά τα δεδομένα, είναι περιττό να μιλήσουμε για τα κριτήρια με τα οποία ορίστηκε ο αριθμός των Κοινωνικών Λειτουργών που προσλήφθηκαν, πως επιλέχθηκαν τα σχολεία που τοποθετήθηκαν και ποιες ανάγκες καλύφθηκαν βάσει των γεωγραφικών περιοχών και των κενών.

Ως Κοινωνικοί Λειτουργοί έχουμε την υποχρέωση να σας επισημαίνουμε ότι:

- η πρόσληψη- αρχικά- των δεκαοκτώ (18) Κοινωνικών Λειτουργών και η τοποθέτηση εκάστου σε πέντε (5) σχολικές μονάδες είναι προφανές ότι δεν επαρκεί για την κάλυψη και των πλέον επειγουσών αναγκών των μαθητών και των οικογενειών τους αλλά και ολόκληρης της σχολικής κοινότητας,
- ακόμα και η πρόσφατη ειδική πρόσκληση για πρόσληψη μελών ΕΕΠ κλάδων ΠΕ23 και ΠΕ30 σε συγκεκριμένες ομάδες σχολικών μονάδων γενικής εκπαίδευσης, όπου τα κενά που καλούνται να καλυφθούν από **Κοινωνικούς Λειτουργούς είναι 36**, θέτει εύλογους προβληματισμούς στον κλάδο μας

σχετικά με την ορθή στελέχωση των υποστηρικτικών υπηρεσιών του σχολικού πλαισίου. Το παραπάνω δεν μπορεί να αναιρεθεί με το επιχείρημα της μη ύπαρξης υποψηφίων καθώς υπάρχει η εμπειρία διοικητικών διευθετήσεων για ανταπόκριση σε αντίστοιχα προβλήματα (π.χ. ειδικές προσκλήσεις).

Η παροχή αποτελεσματικής ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στο πλαίσιο μιας σχολικής κοινότητας προϋποθέτει τη σταθερότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών από πλευράς του επαγγελματία που εμπλέκεται με την ψυχοκοινωνική υποστήριξη και τη συμβουλευτική του μερών του σχολικού συστήματος και την αποφυγή συχνών εναλλαγών. Τα φετινά δεδομένα επιβεβαιώνουν τη διαχρονική θέση μας ότι μόνο ευκαιρικά και αποσπασματικά προσλαμβάνεται ένας περιορισμένος αριθμός Κοινωνικών Λειτουργών στο πλαίσιο των προγραμμάτων ΕΣΠΑ, ενώ η θεσμοθετημένη λειτουργία Κοινωνικής Υπηρεσίας στα Σχολεία (Ν.Δ. 195/1974 και ΠΔ 50/1985) παραμένει στα χαρτιά εδώ και 40 χρόνια.

Πάγιο αίτημα του ΣΚΛΕ είναι η δημιουργία Σχολικής Κοινωνικής Υπηρεσίας, η οποία θα έχει ως κυρίαρχο ρόλο την παροχή ψυχοκοινωνικής στήριξης και την ανάπτυξη παρεμβάσεων για την ενίσχυση της αποστολής του σχολείου στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης. Επιβάλλεται άλλωστε, σύμφωνα και με τα ευρωπαϊκά και διεθνή δεδομένα, η Σχολική Κοινωνική Υπηρεσία (*School Social Service*) να έχει διεπιστημονική σύνθεση, προκειμένου να μπορεί να υποστηρίξει τις ποικίλες ανάγκες των μαθητών, των γονέων αλλά και της εκπαιδευτικής κοινότητας, ως σύστημα.

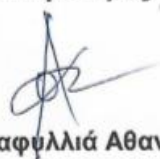
Στις σημερινές κοινωνικές συνθήκες όπου η πανδημική κρίση έχει διογκώσει τα ψυχοκοινωνικά προβλήματα των παιδιών και των οικογενειών τους, η λειτουργία οργανωμένων Κοινωνικών Υπηρεσιών στα Σχολεία αναδεικνύεται ως επείγουσα ανάγκη, ως μέρος του σχεδιασμού για την ολοκληρωμένη παιδική προστασία, τον εντοπισμό, τη διάγνωση και την αντιμετώπιση καταστάσεων όπως ακραία φτώχεια οικογενειών, παιδική φτώχεια, υποσιτισμός μαθητών, κακοποίηση- παραμέληση παιδιών και ενδοσχολική βία.

Λαμβάνοντας υπόψη αυτά τα δεδομένα και γνωρίζοντας ότι οι Κοινωνικοί Λειτουργοί είναι βασική ειδικότητα σε μια υπηρεσία ψυχοκοινωνικής υποστήριξης, αποτελώντας τον συνδετικό κρίκο μεταξύ του σχολείου, της οικογένειας και των άλλων κοινωνικών φορέων και υπηρεσιών που ασχολούνται με το παιδί, την οικογένεια και τις ιδιαίτερες ανάγκες τους, αιτούμαστε εκ νέου τη Σύσταση οργανωμένης Κοινωνικής Υπηρεσίας σε κάθε σχολική μονάδα της χώρας, στελεχωμένης κατ' ελάχιστο από ένα (1) Κοινωνικό Λειτουργό και ένα (1) Ψυχολόγο σε θέσεις μόνιμου προσωπικού.

Τέλος, άμεσα, αιτούμεθα το άνοιγμα των πινάκων, την έκδοση ειδικών προσκλήσεων για την άμεση απορρόφηση όλων των Κοινωνικών Λειτουργών που έχουν παραμείνει στους πίνακες και τη λήψη κάθε διοικητικού μέτρου που θα επιτρέψει την ενδεδειγμένη στελέχωση των υποστηρικτικών υπηρεσιών όλων των σχολικών μονάδων.

Είμαστε στη διάθεση σας για κάθε περαιτέρω διασαφήνιση και συνεργασία.

Με εκτίμηση

Η Πρόεδρος		Ο Γεν. Γραμματέας
		
Τριανταφυλλιά Αθανασίου		Γεώργιος Λουκάς

Κοινοποίηση:

1. Γραφείο Πρωθυπουργού primeminister@primeminister.gr
2. ΣΥΡΙΖΑ info@syriza.gr
3. ΚΙΝΑΛ info@kinimaallagis.gr
4. ΚΚΕ mailbox@kke.gr
5. ΜΕΡΑ 25 info@mera25.gr