



Ο ρόλος των Κοινωνικών Λειτουργών στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σύγχρονες προκλήσεις

Κυριακή Κολλινιάτη, Κοινωνική Λειτουργός MSc

04/12/2025

ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. - Ιστορική αναδρομή

ΚΔΑΥ

- Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης
- Νόμος 2817/2000 (ΦΕΚ 78/Α/2000)

ΚΕΔΔΥ

- Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης
- Νόμος 3699/2008 (ΦΕΚ 199/Α/2008)

ΚΕΣΥ

- Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης
- Νόμος 4547/2018 (ΦΕΚ 102/Α/2018) & Κανονισμός Λειτουργίας με την Υπουργική Απόφαση 211076/ΓΔ4 (ΦΕΚ 5614/Β/2018)

ΚΕΔΑΣΥ

- Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης
- Νόμος 4823/2021 (ΦΕΚ 136/Α/2021)



ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Σκοπός και Ρόλος

Σκοπός και Ρόλος των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Άρθρο 11 του Ν.4823/2021

Σκοπός των ΚΕΔΑΣΥ είναι:

- η υποστήριξη των μαθητών, των σχολικών μονάδων και των Ε.Κ. της περιοχής αρμοδιότητάς τους για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και
- η προσπάθεια της αρμονικής ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου.

Διεπιστημονική Διερεύνηση και Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών των μαθητών/τριών

Σχεδιασμός και Υλοποίηση εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων

Υποστήριξη του συνολικού έργου των Σχολικών Μονάδων.
Ενημέρωση και Επιμόρφωση.

Διεπιστημονική Ομάδα

Εκπαιδευτικός ΕΑΕ

Κοινωνικός
Λειτουργός ΠΕ30

Ψυχολόγος ΠΕ23

Λογοθεραπευτής
ΠΕ21

Εργοθεραπευτής
ΠΕ29

Φυσιοθεραπευτής
ΠΕ28

ΠΕ31

Κοινωνικοί Λειτουργοί στα ΚΕΔΑΣΥ:

ΡΟΛΟΣ

Ρόλος Κοινωνικών Λειτουργών στα ΚΕΔΑΣΥ

- Συνδετικός κρίκος ανάμεσα στο σχολείο, την οικογένεια και την κοινότητα.
- Εστιάζει στις κοινωνικές, οικογενειακές και περιβαλλοντικές παραμέτρους που επηρεάζουν την εξέλιξη του παιδιού.
- Ενεργεί πάντα με γνώμονα το βέλτιστο συμφέρον του παιδιού.
- Έχει αρμοδιότητα για θέματα προαγωγής της ψυχοκοινωνικής και γνωστικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών με βάση τις αρχές των ίσων δικαιωμάτων και ευκαιριών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Προσεγγίζει ολιστικά το παιδί, ως μέλους ενός οικογενειακού και κοινωνικού συστήματος, που επηρεάζει και επηρεάζεται από το περιβάλλον του.

Μέλος Διεπιστημονικής ομάδας

- Συντονισμός της διεπιστημονικής ομάδας.
- Διερεύνηση, εντοπισμός και αξιολόγηση των αναγκών των μαθητών και των οικογενειών τους μέσα από τη λήψη του κοινωνικού ιστορικού.
- Διερεύνηση και εστίαση στις πηγές ενέργειας κάθε παιδιού, στις δυνάμεις και θετικά στοιχεία του, ιδιαίτερες ικανότητες, κλίσεις και ταλέντα, τα ενδιαφέροντα και την εξωσχολική του παιδίσωση.
- Αξιοποίηση πληροφοριών από τις σχολικές μονάδες, αλλά και από υπηρεσίες/φορείς που εμπλέκονται στη ζωή του παιδιού και της οικογένειας.
- Σχεδιασμός αναγκαίων παρεμβάσεων ψυχοπαιδαγωγικής και διδακτικής υποστήριξης.
- Παραγωγή ενημερωτικού υλικού για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, αλλά και την ευρύτερη κοινότητα.

Οικογένεια – Μαθητές/τριες

- Πρόσωπο αναφοράς για την οικογένεια.
- Ενημέρωση για το έργο και τον στόχο των ΚΕΔΑΣΥ.
- Δημιουργία θετικού κλίματος με την οικογένεια.
- Συμβουλευτική και ενδυνάμωση γονέων.
- Διαμεσολάβηση μεταξύ σχολείου, οικογένειας και κοινότητας με απώτερο στόχο την υποστήριξη των παιδιών.
- Δικτύωση και συνεργασία με ιατροπαιδαγωγικούς φορείς και κοινωνικές υπηρεσίες είτε για την περαιτέρω αξιολόγηση των παιδιών είτε για την υποστήριξη τους και του οικογενειακού τους πλαισίου στο σύνολό του,
- Ενημέρωση, διασύνδεση και διευκόλυνση επικοινωνίας της οικογένειας με υπηρεσίες πρόνοιας και υποστήριξης.
- Καθοδήγηση και μέριμνα για την κοινωνική πλαίσιωση του παιδιού.
- Συνεργασία με αρμόδιες κοινωνικές υπηρεσίες και τις αρμόδιες δικαστικές αρχές σε περιπτώσεις ενδοοικογενειακής βίας (Ν.5090/24)

Σχολείο

- **Συνεργασία** με τους εκπαιδευτικούς, το ΕΕΠ και το ΕΒΠ των σχολικών μονάδων για τη στήριξη μαθητών/τριών που αντιμετωπίζουν προσωπικές ή άλλου είδους δυσκολίες.
- **Σχεδιασμός και υλοποίηση:**
 - *συμβουλευτικών παρεμβάσεων* για την αντιμετώπιση των ψυχοκοινωνικών αναγκών όλων των μαθητών/τριών και την πρόληψη της σχολικής αποτυχίας ή/και διαρροής,
 - *στοχευμένων δράσεων* ενδυνάμωσης συγκεκριμένων μελών ή ομάδων της μαθητικής κοινότητας,
 - *επιμορφωτικών δράσεων* στις σχολικές μονάδες.

Σχολείο

- Παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη στους/στις εκπαιδευτικούς του σχολείου σε ζητήματα:
 - σεβασμού της ποικιλότητας
 - αξιοποίησης της ετερογένειας του μαθητικού πληθυσμού,
 - ενδυνάμωσης μελών ή ευάλωτων ομάδων της σχολικής κοινότητας,
 - ανάπτυξης συνεργατικών πρακτικών,
 - ψυχοκοινωνικής στήριξης όλων των μαθητών/τριών,
 - αντιμετώπισης καταστάσεων κρίσης,
 - εγκαθίδρυσης μίας ασφαλούς, υποστηρικτικής και δημοκρατικής σχολικής κουλτούρας.
- Υποστηρίζει την ένταξη όλων των μαθητών/τριών στο σχολείο, προωθώντας πρακτικές συμπερίληψης και συνεργασίας σχολείου – οικογένειας.
- Συμμετέχει στα προγράμματα ευαισθητοποίησης και πρόωιμης παρέμβασης που διοργανώνει το Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ.
- Ενισχύει τη σύνδεση σχολείου – κοινότητας.

Προκλήσεις & Προτάσεις



Προκλήσεις



- Υποστελέχωση και έλλειψη μόνιμου προσωπικού.
- Έλλειψη κοινών πρωτοκόλλων και αξιολογητικών εργαλείων.
- Απουσία ενιαίου προτύπου αξιολογικών εκθέσεων.
- Μη ενιαίος τρόπος λειτουργίας για όλα τα ΚΕΔΑΣΥ.
- Έλλειψη επιμόρφωσης και ενιαίου πρακτικού οδηγού για τους Κοινωνικούς Λειτουργούς στην εκπαίδευση.
- Πολυεπιστημονική συνεργασία, ανεπαρκής γνώση και κατανόηση του ρόλου των Κ.Λ. - εμπόδια συνεργασίας.
- Φόρτος εργασίας σε αντιστοιχία με τα αυξανόμενα και σύνθετα προβλήματα,
- Έλλειψη συστηματικής και επαρκούς εποπτείας.
- Έλλειψη υποστηρικτικών δομών.
- Γραφειοκρατία και θεσμικά εμπόδια.
- Ανεπάρκεια υποδομών των ΚΕΔΑΣΥ.

Προτάσεις



- Επαρκής στελέχωση όλων των δομών εκπαίδευσης με μόνιμο προσωπικό.
- Διεξοδική, δομημένη και στοχευμένη εισαγωγική επιμόρφωση για τους νεοεισερχόμενους σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
- Περιοδικές επιμορφώσεις σε σύγχρονες ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις, νέα ψυχομετρικά και αξιολογητικά εργαλεία, για όλους του κλάδους, συμπεριλαμβανομένων των Κοινωνικών Λειτουργών.
- Κοινά πρωτόκολλα και εργαλεία αξιολόγησης για τους Κοινωνικούς Λειτουργούς.
- Ενιαίος πρακτικός Οδηγός για τους Κοινωνικούς Λειτουργούς στην εκπαίδευση.
- Επαρκής και συστηματική εποπτεία.

Νομοθεσία



Ενδεικτική Νομοθεσία

- **Νόμος 4823/2021:** Λειτουργία και αρμοδιότητες των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., καθώς και γενικότερα θέματα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
- **Νόμος 3699/2008:** ειδική αγωγή και εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- **Νόμος 4547/2018:** Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- **Υπουργική Απόφαση 211076/ΓΔ4 (ΦΕΚ 5614/13-12-2018):** Ενιαίος Κανονισμός Λειτουργίας των ΚΕ.Σ.Υ., ο οποίος συνεχίζει να ισχύει με τις απαραίτητες προσαρμογές για τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
- **Νόμος 5090/2024:** Εκσυγχρονισμός του νομοθετικού πλαισίου για την πρόληψη και την καταπολέμηση της ενδοοικογενειακής βίας.

Σας ευχαριστώ για την
προσοχή σας!

Κυριακή Κολλινιάτη, Κοινωνική λειτουργός
Email: kyrkollin@sch.gr