

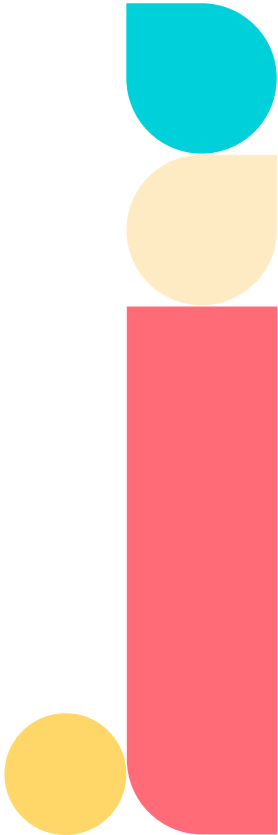
Το Σχολείο ως Κοινότητα Ασφάλειας:

Ο ρόλος των Ομάδων Δράσης και οι
Πρακτικές Πεδίου της Δυτικής Αττικής

Θαλής Μπουτσιαράκος,
MSc Κοινωνικός Λειτουργός,
Ομάδα Δράσης για την Πρόληψη και
Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας και
του Εκφοβισμού Δυτικής Αττικής



Δομή Παρουσίασης

- Προκλήσεις και Δεδομένα
 - Η πραγματικότητα της Δυτικής Αττικής
 - Ομάδες Δράσης και Θεσμικό Πλαίσιο
 - Παρεμβάσεις, Παραδείγματα και Αποτελέσματα
 - Προτάσεις Πολιτικής
- 

Προκλήσεις Σχολικού Περιβάλλοντος

Το Σχολείο του 2025-Νέο Τοπίο

- Διαδοχικές κρίσεις

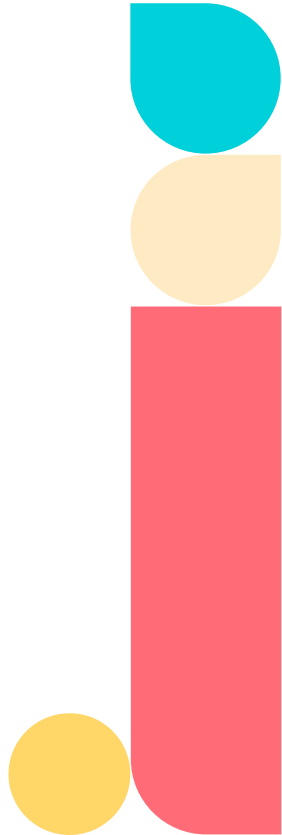


ψυχολογική κόπωση μαθητών

- Αύξηση βίαιων περιστατικών
- Διαδικτυακός Εκφοβισμός
- Αυξανόμενες κοινωνικές ανισότητες
- Ανάγκη για ασφαλή σχολική κοινότητα



Στατιστικά Σχολικής Βίας

- PISA: 23% μαθητών βιώνουν εκφοβισμό
 - Αύξηση αναφορών σε αστυνομικά δελτία
 - Αυξανόμενα περιστατικά διαδικτυακού εκφοβισμού
 - Υψηλό ποσοστό μαθητών εκτεθειμένα σε αγχωτικούς παράγοντες
- 

Η Πραγματικότητα της Δυτικής Αττικής

Περιοχές με κοινωνικές
προκλήσεις

Έλλειψη επαρκών
δομών γονεϊκής
υποστήριξης

Πολυπολιτισμικότητα
Πολιτισμικά σοκ

Σχολείο ως
βασικός
πυλώνας
προστασίας



Ψυχοσυναισθηματικές Προκλήσεις Μαθητών

- Θυμός – απορρύθμιση
 - Φόβος – Άγχος
 - Τραύμα – απώλεια
- Δυσκολίες κοινωνικών δεξιοτήτων
- Ανάγκη για Σταθερό Πλαίσιο

Ψυχολογική Ασφάλεια στο Σχολείο

- Αίσθηση ανήκειν
- Υποστηρικτικές σχέσεις ενηλίκων
- Σχέσεις εμπιστοσύνης
 - Συναισθηματική σταθερότητα και προβλεψιμότητα
- Δομές προστασίας και πρόληψης



Ο ρόλος του Κοινωνικού Λειτουργού στο Σχολείο

- Διαμεσολάβηση – Συντονισμός
 - Αξιολόγηση και Παρέμβαση
 - Σύνδεση Οικογένειας – Σχολείου – Κοινότητας
 - Επιστημονική Καθοδήγηση
- 
- 

Ο ρόλος του Κοινωνικού Λειτουργού στο Σχολείο

Εργαλεία



- ❖ Συνεντεύξεις
- ❖ Παρατήρηση
- ❖ Χάρτες συμπεριφοράς
- ❖ Τεστ αυτορρύθμισης

- Σύνδεση σχολείου – οικογένειας κοινότητας
- Αξιολόγηση και παρέμβαση
- Προστασία ανηλίκου
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών και οικογενειών

- Το παιδί μέσα στο οικοσύστημα
- Αλληλεξάρτηση ρόλων
 - Δυναμικές ομάδες
 - Παρέμβαση σε πολλαπλά επίπεδα

- Διαμεσολαβητής
- Συντονιστής
- Επιστημονικός σύμβουλος
- Προστάτης δικαιωμάτων
- Επιμορφωτής

Θεσμικό Πλαίσιο Ν.5029/2023

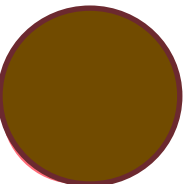
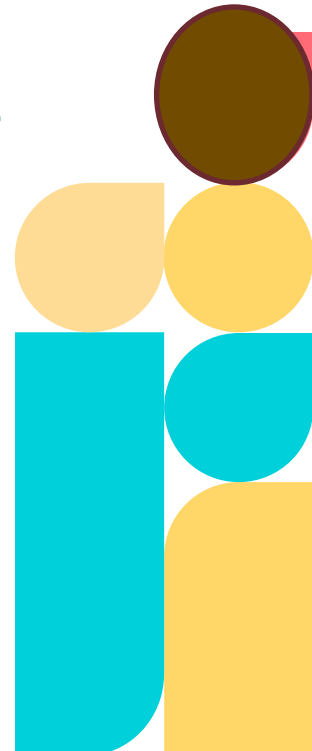
- Επιτροπές & Ομάδες Δράσης
- Ρόλοι υπευθύνων σχολικής βίας
- Ευθύνες Ομάδων Δράσης

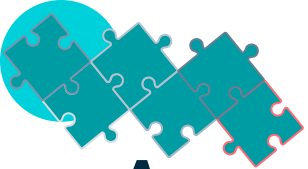
Ομάδες Δράσης – Πώς Λειτουργούν

- Διερεύνηση περιστατικών
- Διαμεσολάβηση
- Παρακολούθηση
- Συνεργασία με ΕΔΥ

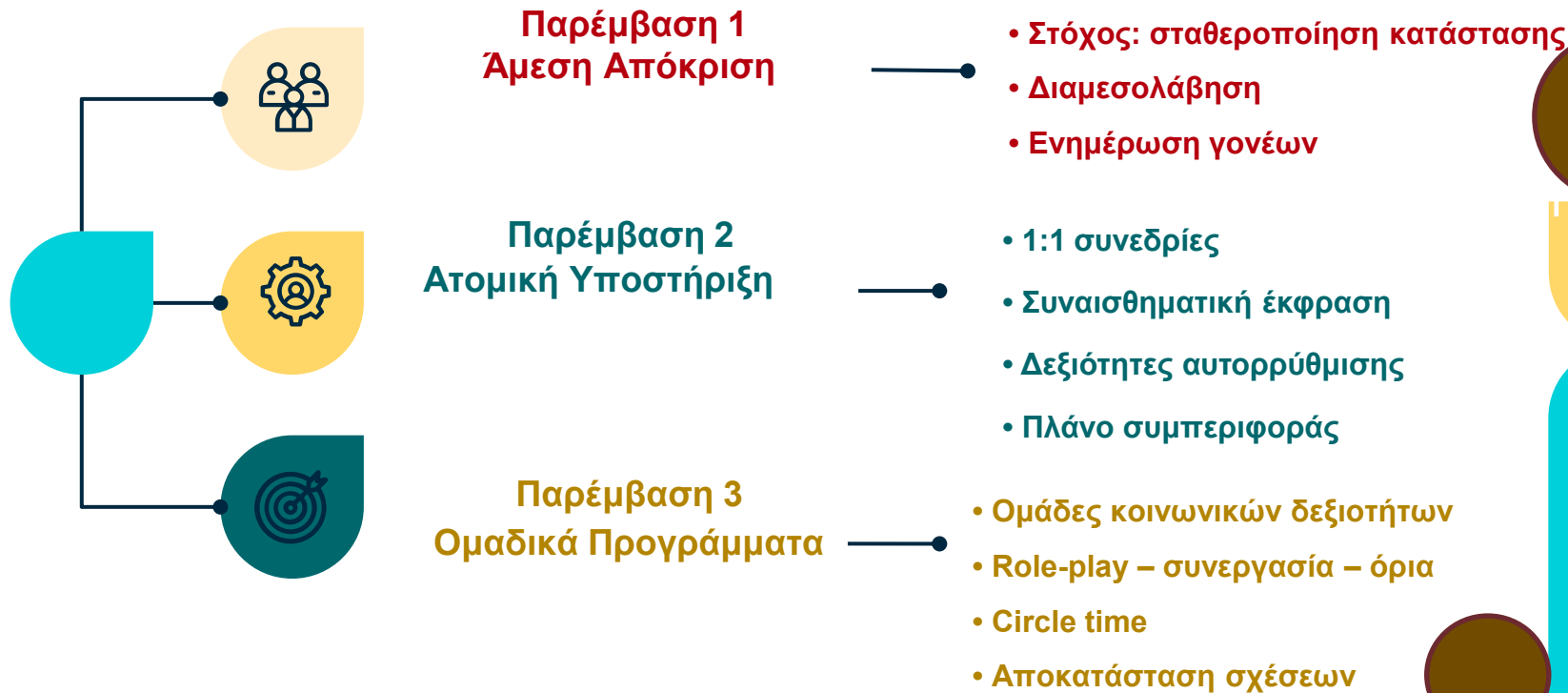
Η Πλατφόρμα Stop-Bullying

- Καταγραφή συμβάντων
- Ερωτηματολόγια μαθητών
- Εξαγωγή Δεδομένων
- Παρακολούθηση υποθέσεων
- Δεδομένα για χάραξη πολιτικών

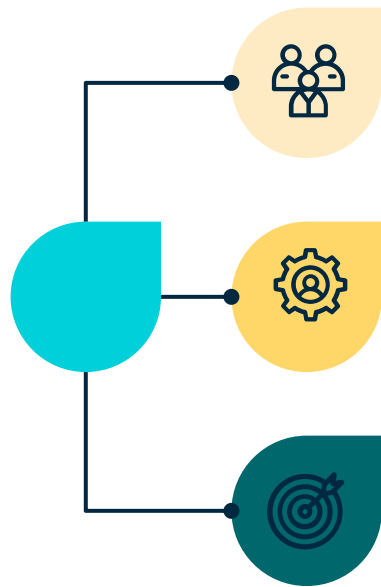




Πρακτικές Πεδίου στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής



Πρακτικές Πεδίου στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής



Παρέμβαση 4 Mentoring Εκπαιδευτικών

- Στρατηγικές αποφόρτισης
- Καθοδήγηση σε κρίσιμα περιστατικά
- Συν-διαμόρφωση κανόνων τάξης

Παρέμβαση 5 Συμβουλευτική Γονέων

- Ενίσχυση γονεϊκών δεξιοτήτων
- Επικοινωνία – όρια – συνέπεια
- Επανασύνδεση οικογένειας
- Συνεργασία

Παρέμβαση 6 Δικτύωση Φορέων

- Δήμοι
- Κέντρα Κοινότητας
- Ψυχική Υγεία
- Κοινωνικές Υπηρεσίες

Διαχείριση Περιστατικών

Αξιολόγηση Περιστατικών

- Αρχική διερεύνηση
- Εκτίμηση κινδύνου
- Ανάλυση πλαισίου
- Κατάρτιση πλάνου δράσης

Case Study 2 – Παραμέληση

- Εκτίμηση κινδύνου
- Διασύνδεση υπηρεσιών
- Σταθερές συνεδρίες
- Αλλαγή λειτουργικότητας

Case Study 1 – Βίαιη Σύγκρουση

- Συμβάν υψηλής έντασης
- Κύκλος αποκατάστασης
- Συμφωνία επανόρθωσης
- 70% μείωση επεισοδίων

Case Study 3 – Διαπολιτισμική Κρίση

- Σύγκρουση λόγω ταυτότητας
- Παρέμβαση με διερμηνέα
- Διαπολιτισμική εκπαίδευση
- Επανένταξη στην τάξη

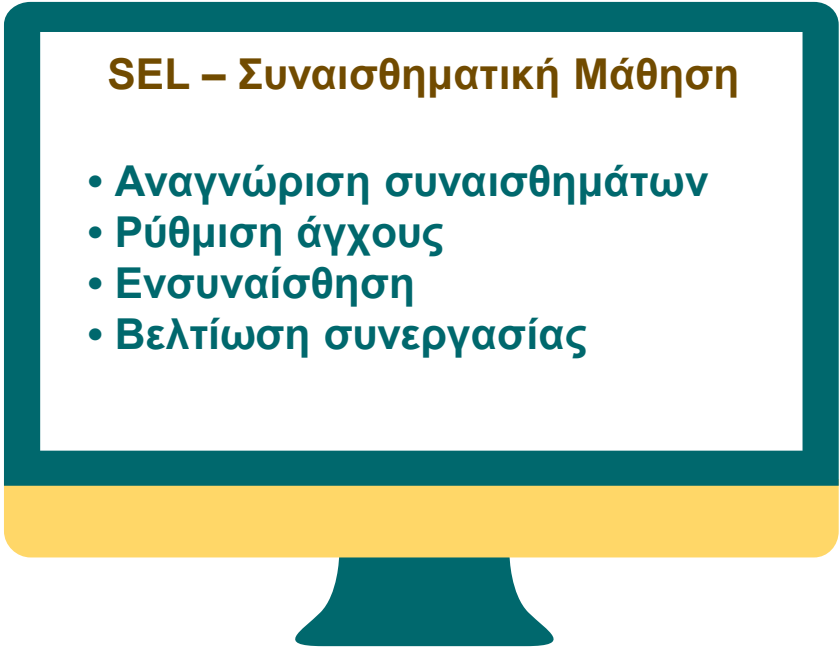
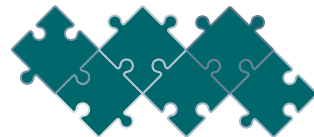


Το ENABLE στην Πράξη

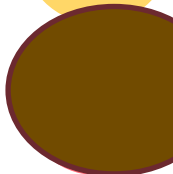
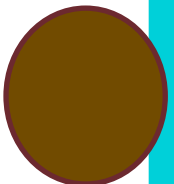
- 10 μαθήματα SEL
- Peer supporters
- Μοντέλο ενδυνάμωσης
- Επιστημονικά αποτελέσματα

Διαχείριση θυμού

- Τεχνικές αυτοελέγχου
- Αναγνώριση triggers
- Λεκτικές στρατηγικές
- Role-play καταστάσεων



SEL – Συναισθηματική Μάθηση

- Αναγνώριση συναισθημάτων
 - Ρύθμιση άγχους
 - Ενσυναίσθηση
 - Βελτίωση συνεργασίας
- 
- 
- 
- 



Στόχος Παρεμβάσεων:



Ενδυνάμωση μαθητών

- Ανάπτυξη αυτοεκτίμησης
- Αποδοχή διαφορετικότητας
- Εκπαίδευση στη συνεργασία

Βελτίωση σχολικού κλίματος

- Αίσθηση ανήκειν
- Κοινότητα ασφάλειας
- Σχέσεις εμπιστοσύνης

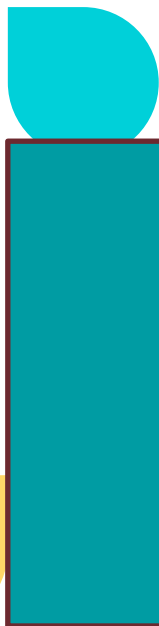
Αποτελέσματα παρεμβάσεων

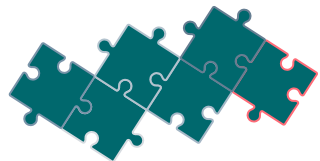
- Μείωση συγκρούσεων
- Βελτίωση συνεργασίας
- Σταθεροποίηση μαθητών



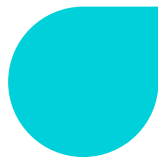
Επαγγελματική εποπτεία

- Αναγκαιότητα εποπτείας
- Διαχείριση κόπωσης
- Προστασία επαγγελματία



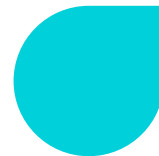


Προτάσεις Πολιτικής



- Μόνιμη στελέχωση
- Ενιαία πρωτόκολλα
- Εθνική στρατηγική πρόληψης

Το Όραμα για το Μέλλον

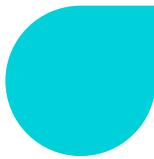


- Σχολείο ασφάλειας
- Κοινότητα συμπερίληψης
- Ολιστικό μοντέλο υποστήριξης
- Διαρκής επιμόρφωση



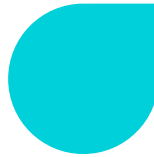


Μελλοντικές Καινοτομίες



- Ψηφιακές παρεμβάσεις
- Online υποστήριξη
- Χαρτογράφηση περιστατικών

Εκπαίδευση Προσωπικού

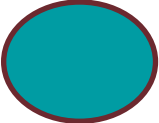


- Συνεχής επιμόρφωση
- Εκπαίδευση στη συμπερίληψη
- Εξειδικευμένες δεξιότητες

Ολιστικά Μοντέλα Υποστήριξης



- Οικοσύστημα σχολείου
- Πολυεπαγγελματικές ομάδες
- Δικτύωση πόρων
- Ψηφιακές παρεμβάσεις

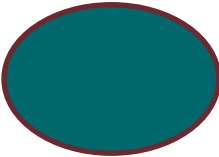


Δράσεις Κοινότητας

- Το σχολείο ως κέντρο κοινότητας
- Συνεργασία με τοπικούς φορείς
 - Ενίσχυση τοπικού ιστού
- Προγράμματα συμμετοχής

Κρίσιμα Σημεία Επιτυχίας

- Επαφή – συνέπεια – συνεργασία
 - Επιστημονική ακρίβεια
 - Ενεργός κοινότητα



Συμμετοχή Μαθητών

- Φωνή μαθητών
- Συμμετοχή σε αποφάσεις
- Προγράμματα ηγεσίας μαθητών

Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών

- Συναισθηματική υποστήριξη
 - Παιδαγωγικές τεχνικές
 - Κοινότητα πρακτικής
- 



Κλείνοντας...





*Το παιδί χρειάζεται έναν ενήλικα
που να μην φοβάται την δυσκολία
του...*

*... εκεί αρχίζει η θεραπεία και η
επιτυχία μίας προληπτικά
εστιασμένης παρέμβασης*

Σας ευχαριστώ θερμά για την Προσοχή σας!