Δελτίο Τύπου
του Περιφερειακού Τμήματος Κεντρικής Μακεδονίας
του Συνδέσμου Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος.
Θεσσαλονίκη, 02 Νοεμβρίου 2026

Δύο σχολεία, δύο μαθητές, ένα δικαίωμα που εμποδίζεται. Καθολική προσβασιμότητα ΤΩΡΑ

Το Περιφερειακό Συμβούλιο Κεντρικής Μακεδονίας του Συνδέσμου Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος εκφράζει την έντονη ανησυχία και αγανάκτησή του για τα επαναλαμβανόμενα περιστατικά αποκλεισμού ανάπηρων μαθητριών και μαθητών από την ισότιμη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή.

Μετά την ανάδειξη της περίπτωσης μαθήτριας με κινητική βλάβη στο 1ο ΓΕΛ Μενεμένης, η οποία δεν μπορεί να έχει πρόσβαση σε όλους τους χώρους του σχολείου της λόγω απουσίας ανελκυστήρα, ένα ακόμη περιστατικό έρχεται να επιβεβαιώσει ότι το πρόβλημα δεν είναι μεμονωμένο.

Σύμφωνα με πρόσφατο δημοσίευμα για το 2ο Γυμνάσιο Πεύκων, μαθητής με κινητικά προβλήματα αδυνατεί να προαυλιστεί, καθώς δεν έχει εγκατασταθεί το απαραίτητο αναβατόριο.

Ιδιαίτερα προβληματικό είναι το γεγονός ότι πρόκειται για νεόδμητο σχολικό κτίριο, στο οποίο δεν έχουν εξασφαλιστεί εξαρχής οι αναγκαίες συνθήκες προσβασιμότητας για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Δύο διαφορετικά σχολεία, δύο διαφορετικές εκφάνσεις του ίδιου αποκλεισμού. Ένα κοινό ερώτημα: πόσα ακόμη παιδιά πρέπει να στερηθούν αυτονόητα δικαιώματα για να αντιμετωπιστεί η προσβασιμότητα ως πραγματική προτεραιότητα;

Οι περιπτώσεις της Μενεμένης και των Πεύκων αναδεικνύουν μια ευρύτερη και βαθιά ανησυχητική πραγματικότητα:, που δεν είναι άλλη από την απουσία πολιτικής καθολικής προσβασιμότητας στις σχολικές υποδομές, με συνέπεια την υποτίμηση των αναγκών των ανάπηρων μαθητών και τη διαρκή μετάθεση της ευθύνης για τις αναγκαίες παρεμβάσεις.

Το πρόβλημα δεν είναι ότι τα παιδιά αυτά δεν μπορούν να προσαρμοστούν στο σχολείο. Το πρόβλημα είναι ότι το σχολείο και οι υποδομές του εξακολουθούν να μην προσαρμόζονται στις ανάγκες και στα δικαιώματα όλων των παιδιών.

Η αδυναμία πρόσβασης στο προαύλιο δεν στερεί απλώς από έναν μαθητή τη δυνατότητα να βγει στο διάλειμμα. Τον αποκόπτει από την καθημερινή κοινωνική ζωή της σχολικής κοινότητας, από το παιχνίδι, την επικοινωνία και τη δημιουργία σχέσεων με τους συμμαθητές του. Αντίστοιχα, η αδυναμία πρόσβασης σε ορόφους και αίθουσες περιορίζει την αυτονομία και την ισότιμη συμμετοχή μιας μαθήτριας στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Και όταν παρόμοια περιστατικά επαναλαμβάνονται, δεν μπορούμε πλέον να τα αντιμετωπίζουμε ως εξαιρέσεις. Οφείλουμε να αναγνωρίσουμε ότι πρόκειται για μια κανονικότητα που αναπαράγεται μέσα από ελλείψεις, παραλείψεις, καθυστερήσεις που τελικά δημιουργούν συνθήκη συστημικής βίας εις βάρος παιδιών.

Ως Περιφερειακό Συμβούλιο Κεντρικής Μακεδονίας του ΣΚΛΕ διεκδικούμε:

- Την άμεση εγκατάσταση ανελκυστήρα στο 1ο ΓΕΛ Μενεμένης και αναβατορίου στο 2ο Γυμνάσιο Πεύκων, με συγκεκριμένα και δεσμευτικά χρονοδιαγράμματα ολοκλήρωσης.
- Την εξασφάλιση καθολικής προσβασιμότητας σε όλους τους χώρους των σχολικών μονάδων.
- Τη διενέργεια συστηματικού ελέγχου προσβασιμότητας στο σύνολο των σχολικών υποδομών της Κεντρικής Μακεδονίας, παλαιών και νεόδμητων, με καταγραφή των ελλείψεων και συγκεκριμένο σχέδιο αποκατάστασής τους.
- Την ουσιαστική συμμετοχή των ίδιων των ανάπηρων ατόμων, των οικογενειών τους και των συλλογικών τους φορέων στον σχεδιασμό, την αξιολόγηση και την υλοποίηση πολιτικών προσβασιμότητας.

Καλούμε τους αρμόδιους Δήμους, την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, τις εκπαιδευτικές αρχές και το Υπουργείο Παιδείας να αναλάβουν τις ευθύνες που τους αναλογούν και να διασφαλίσουν ότι κανένα παιδί δεν θα συνεχίσει να βιώνει τον αποκλεισμό μέσα στο ίδιο του το σχολείο.

Δεν είναι αποδεκτό ένα παιδί να μπορεί να παρακολουθεί το μάθημα, αλλά να μην μπορεί να βγει στο προαύλιο. Δεν είναι αποδεκτό να φοιτά σε ένα σχολείο, αλλά να μην έχει πρόσβαση σε όλους τους χώρους του. Δεν είναι αποδεκτό η σχολική καθημερινότητα ενός ανάπηρου μαθητή να καθορίζεται από τις ελλείψεις των υποδομών.

Η προσβασιμότητα δεν είναι πολυτέλεια, ούτε μια δαπάνη που μπορεί να αναβάλλεται.

Δεν αποδεχόμαστε τον αποκλεισμό ως κανονικότητα.

Εκ του Περιφερειακού Συμβουλίου
Κεντρικής Μακεδονίας του Σ.Κ.Λ.Ε.