



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ**  
**ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ ΝΠΔΔ**  
Γ' ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 19, 104 32 ΑΘΗΝΑ  
Τηλ/φαξ: 210-8834818 ,210 -8827017

Αθήνα 15/09/2022  
ΑΠ:420

### **ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΠΕΙΓΟΝ**

Προς:

1. Υπουργό Παιδείας, κα Κεραμέως
2. Υφυπουργό Παιδείας, κα Μακρή

**Θέμα: «Διαμαρτυρία για την ελλιπή στελέχωση με Κοινωνικούς Λειτουργούς των τάξεων Υποδοχής»**

Αξιότιμες κ. Υπουργέ, κ. Υφυπουργέ

Με το Νόμο 3879/2010 (ΦΕΚ 163Α/21.09.2010) άρθ. 26 παρ. 1α και 1β εισάγεται ο θεσμός των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας με στόχο την ισότιμη ένταξη όλων των μαθητών στο εκπαιδευτικό σύστημα μέσω της λειτουργίας υποστηρικτικών δράσεων για τη βελτίωση της μαθησιακής επίδοσης, όπως ιδίως η λειτουργία τάξεων υποδοχής.

Σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας για το σχολικό έτος 2022-2023 δίνεται η δυνατότητα στα δημοτικά σχολεία της χώρας να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π., μέσω συγχρηματοδοτούμενου έργου από την Ευρωπαϊκή Ένωση – Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και θα αφορά στη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου μαθητών/τριών προερχόμενων από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και μαθητών/τριών με πολιτισμικές και θρησκευτικές ιδιαιτερότητες.

Με Υπουργική Απόφαση ορίζεται ότι για το τρέχον έτος από τις 1091 σχολικές μονάδες στις οποίες θα λειτουργήσουν φέτος Τάξεις Υποδοχής μόνο σε 46 θα τοποθετηθούν Κοινωνικοί Λειτουργοί.

Με τον τρόπο αυτό για άλλη μια χρονιά τα παιδιά που προέρχονται από ευπαθείς κοινωνικές ομάδες (Ρομά, Μετανάστες, Πρόσφυγες κ) και οι οικογένειες τους μένουν στην μεγάλη τους πλειοψηφία χωρίς κοινωνική υποστήριξη στην προσπάθεια που κάνουν να ενταχθούν στη σχολική διαδικασία, ως πρώτο βήμα στην κοινωνική τους ένταξη. Η εμπειρία έχει αποδείξει ότι χωρίς αυτές τις βασικές υποστηρικτικές υπηρεσίες τα παιδιά αδυνατούν να ενταθούν στη σχολική κοινότητα, περιθωριοποιούνται και τελικά ακόμα και πριν ολοκληρωθεί το πρώτο τρίμηνο εγκαταλείπουν το σχολείο.

Επιπλέον ο ανεπαρκής αυτός αριθμός προσλήψεων Κοινωνικών Λειτουργιών έρχεται να προστεθεί στον επίσης ανεπαρκή αριθμό προσλήψεων Κοινωνικών Λειτουργιών στην Ειδική Αγωγή, ΕΔΥ ΚΑΙ ΚΕΔΑΣΥ.

Για άλλη μία φορά τονίζουμε την ανάγκη άμεσων και μόνιμων προσλήψεων Κοινωνικών Λειτουργιών και τη σύσταση κοινωνικών υπηρεσιών στα σχολεία τυπικής και ειδικής όλων των βαθμίδων, σε ΕΔΥ και στα ΚΕΔΑΣΥ τα οποία στη τελευταία διαδικασία μόνιμων διορισμών έμειναν εκτός προσλήψεων.

Στις σημερινές συνθήκες η λειτουργία οργανωμένων Κοινωνικών Υπηρεσιών στα Σχολεία αποτελεί επιτακτική ανάγκη για την ολιστική υποστήριξη των παιδιών και εφήβων, των οικογενειών και της σχολικής κοινότητας. Οι κοινωνικοί λειτουργοί θα συμβάλλουν καθοριστικά στη πρόληψη, εντοπισμό, διάγνωση και αντιμετώπιση επιβλαβών, για τη σωματική και ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων, φαινομένων, όπως η παιδική φτώχεια, η κακοποίηση - παραμέληση παιδιών, η ενδοσχολική βία και εν γένει στη παιδική προστασία.

Η θεσμοθετημένη λειτουργία Κοινωνικής Υπηρεσίας στα Σχολεία (Ν.Δ. 195/1974 και ΠΔ 50/1985) παραμένει στα χαρτιά εδώ και 40 χρόνια ενώ η άσκηση του επαγγέλματος του κοινωνικού λειτουργού σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης προβλέπεται και από το Π.Δ. 50/1989 το οποίο καθορίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα του κλάδου μας.

Πάγιο αίτημα του ΣΚΛΕ είναι η δημιουργία Σχολικής Κοινωνικής Υπηρεσίας σε όλα τα σχολεία τυπικής και ειδικής όλων των βαθμίδων, η οποία θα έχει ως ρόλο την παροχή ψυχοκοινωνικής στήριξης και την ανάπτυξη παρεμβάσεων για την ενίσχυση της αποστολής του σχολείου στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης.

Με δεδομένα τα παραπάνω, παρακαλούμε όπως προβείτε σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες για τη στελέχωση όλων των Τάξεων Υποδοχής που πρόκειται να λειτουργήσουν κατά το σχολικό έτος 2022-2022 με Κοινωνικούς Λειτουργούς.

Είμαστε στη διάθεση σας για κάθε περαιτέρω διασαφήνιση και συνεργασία.

**Για το Διοικητικό Συμβούλιο**

Η Πρόεδρος		Ο Γεν. Γραμματέας
 Τριανταφυλλιά Αθανασίου		 Γεώργιος Λουκάς